



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

وثيقة معايير اختيار القيادات

الأكاديمية و الإدارية



رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي و ترتيب عالى في التعليم و البحث العلمى الطبي، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع.

رسالة الكلية : اعداد طبيباً متميزاً قادراً على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً، و باحثاً قادراً على الابتكار، و تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق اهداف التنمية المستدامة لروية مصر ٢٠٣٠، من خلال تقديم برامج تعليمية متطورة، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد.



وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

مقدمة

في ضوء الأهداف الإستراتيجية للكلية والمتمثلة في نشر ثقافة الجودة ورفع مستوى أداء الكوادر الإدارية والأكاديمية بالكلية وتنميتهم في مجالات تخصصاتهم، كان من بين الأهداف الإستراتيجية للكلية التطوير المستمر لمهارات الكوادر الإدارية والأكاديمية بالكلية وتنميتهم في مجالات تخصصاتهم من خلال تحديد الاحتياجات التدريبية ووضع خطة لتدريب تلك القيادات لتطوير وتنمية كفاءاتهم. وتعد القيادات بنوعها الأكاديمية والإدارية محور الفعالية الإدارية، كما أنها السبيل لتطوير وتحديث الكلية لما يتطلب ذلك من قيادات ذات مهارات متميزة. تتبنى إدارة الكلية فكرة التطوير والسعي للإعتماد من خلال وضع سياسات وإتخاذ قرارات تضمن فاعلية الاداء وقد اقترحت وحدة ضمان الجودة بالكلية وثيقة لإختيار القيادات الأكاديمية بناء على معايير موضوعية تم عرضها على مجلس الكلية بتاريخ (ملحق 1-2)

ثم تم عرضها على مجالس الأقسام لعرضها على أعضاء هيئة التدريس لإبداء الرأي فيها، ثم تم اعتمادها وتوثيقها بمجلس الكلية في وإعلام مجالس الأقسام بها .

وتحتوي هذه الوثيقة على التالي:

أولاً: الهدف من وضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

ثانياً: تحديد القيادات الأكاديمية والإدارية

ثالثاً: تحديد المعايير التي على أساسها يتم اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

رابعاً: اجراءات اختيار وتعيين القيادات الأكاديمية والإدارية

خامساً: شروط ولية اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

أولاً: الهدف:

تهدف عملية وضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية الى تحري الدقة في اختيار القيادات مما يضمن تحقيق التطوير الداعم والمستمر لرفع كفاءة وفاعلية المؤسسة ولتحسين جودة مخرجات التعليم والتعلم والقدرة المؤسسية.

ثانيا: تحديد القيادات الأكاديمية والإدارية:

- ١ - عميد الكلية
- ٢- وكلاء الكلية
- ٣ - رؤساء أقسام الأكاديمية
- ٤- مدير وحدة ضمان الجودة
- ٥ - القيادات المختلفة بالكلية (منسق العلاقات الخارجية ، راند الأنشطة الطلابية، مدير الوحدات ذات الطابع الخاص)
- 6- مديري الإدارات المختلفة (شئون الخريجين، الإدارة المالية، التسويق...الخ)

ثالثا: تحديد المعايير التي على أساسها يتم اختيار القيادات الأكاديمية العليا

وذلك بناء على ما تم إقراره في قانون تنظيم الجامعات (49) لسنة 1972 كالتالي : (ملحق 3-2)

١- معايير اختيار عميد الكلية:-

المعيار الأول : النشاط والبحث العلمي.

المعيار الثاني : المهارات الإدارية و القيادية.

المعيار الثالث: المشاركة في الأنشطة و الخدمات الطلابية.

المعيار الرابع: المساهمات في مجال تطوير التعليم

المعيار الخامس: المشاركة في لجان التطوير الخاصة بالجودة على مستوى الكلية والجامعة.

المعيار السادس: المشاركة في الأنشطة القومية.

المعيار السابع: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة.

المعيار الثامن : التعاون والعلاقة الطيبة مع الزملاء والرؤساء .
والمفترض أن يتقدم للترشح من تتحقق فيه هذه المعايير ..

2- معايير اختيار وكلاء الكلية:-

يتم اختيار وترشيح الوكلاء من جانب عميد الكلية وموافقة رئيس الجامعة وفي إطار المعايير الموضوعية وذلك لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة، ويتم الاختيار على الشكل التالي:

أ- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراه في أحد تخصصات الكلية

أن يكون على دراية بنظام الإرشاد الأكاديمي بالكلية

أن يكون على دراية بلوائح الكلية والجامعة

أن يكون لديه دراية كاملة بالخطط الدراسية بالكلية

أن يكون لديه القدرة على حل مشكلات الطلاب والتعامل معهم

أن يكون قد ساهم في أحد لجان تطوير التعليم بالكلية أو الجامعة

أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب بشكل جيد

المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية

لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي وأعمال الجودة والتطوير على مستوى الكلية

لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق

لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط

لديه القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات

النزاهة والشفافية والالتزام بأداب المهنة

العلاقات الشخصية الطيبة مع النبلاء والمرؤوسين

لم يوقع عليه أي جزاءات أو عقوبات تأديبية

ب- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

المساهمة في البحث العلمي والمشروعات البحثية بالكلية.

المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات المختلفة والدورات التدريبية بالكلية.
المشاركة في لجان وأنشطة وأحداث الكلية.
لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي وأعمال الجودة والتطوير على مستوى الكلية
لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق
لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط
لديه القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات
النزاهة والشفافية والالتزام بأداب المهنة
العلاقات الشخصية الطيبة مع الزملاء والمرؤوسين
لم يوقع عليه أي إجراءات أو عقوبات تأديبيه

ج— وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
المشاركة في لجان وأنشطة وأحداث الكلية.
المساهمة في أنشطة خدمة المجتمع
أن يكون لديه عضويه بأحد أو بعض مؤسسات المجتمع المدني
أن يكون لديه عضويه بأحد اللجان الداخلية لخدمة المجتمع بالجامعة
المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية الطلابية
لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي وأعمال الجودة والتطوير على مستوى الكلية
لديه القدرة على قياده الآخرين
لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق
لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط
لديه القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات
النزاهة والشفافية والالتزام بأداب المهنة
العلاقات الشخصية الطيبة مع الزملاء والمرؤوسين
لم يوقع عليه أي إجراءات أو عقوبات تأديبيه

3- معايير اختيار رؤساء الأقسام الأكاديمية:-

يتم اختيار رئيس مجلس القسم بناء على القواعد المعمول بها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات 49 لسنة 1972 وفي إطار ترشيح ثلاثة من الأساتذة العاملين بالقسم ويتم الاختيار حسب الأقدمية حتى عام سابق ، ويتم استقصاء آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بخصوص الأسماء المرشحة، وذلك لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة. على أن يتمتع بالآتي:

الإتقان الجيد لمهارات البحث العلمي في مجال التخصص. وإجراء أبحاث ابتكارية في مجال التخصص ذات مردود علمي و إقتصادي و إجتماعي مرموق.

تدرج في العمل الجامعي الأكاديمي.

الدراية التامة بالتخصص العام والتخصصات الدقيقة من خلال متابعة الجديد فيه.

نشاط علمي متميز والاستمرارية في إجراء البحوث.

المشاركة في المؤتمرات العلمية الداخلية والخارجية

القدرة على المتابعة الجادة والدقيقة لأعمال القسم الإدارية والأكاديمية

إجادة تنظيم أعمال القسم وتوزيع الأعباء على أيام الأسبوع.

النهوض بالقدرات العلمية لأعضاء القسم.

القدرة على تطوير أعمال القسم.

إجادة التخطيط للقسم على المدى القريب والبعيد

القدرة على اتخاذ القرارات المناسبة وبصورة جماعية

التمتع بمهارات الاتصال الشفوي والكتابي.

القدرة على إدارة اجتماعات القسم.

المعرفة الجيدة بإدارات الكلية

تشجيع الباحثين في القسم على الإنجاز

معيار العمل بالمستشفيات (إن وُجد) : التفانى و الانتظام فى العمل بالمستشفيات باختلاف اقسامها (العيادة الخارجية , المرور على مرضى القسم الداخلى , إجراء أبحاث تشخيصية أو علاجية للمرضى بالقسم الداخلى , العمليات , نوبتية الطوارئ, نوبتية الحوادث.

4- معايير اختيار مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية:-

أن يتم الاختيار من مجلس الكلية، وأن يجدد كل 3 أعوام طبقاً للمعايير الموضوعه للتجديد على أن يتم الاختيار كالتالي:

ان يكون حاصلًا على درجة الدكتوراه في احد تخصصات الكلية

ان يكون شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن سنتين من العمل الفعلي

ان يشارك في أعمال الجودة

ان يكون ملماً بالمعايير القومية الأكاديمية القياسية الخاصة بالكلية

أن يكون ملماً بمؤشرات وممارسات معايير الاعتماد التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أن يكون حاصلًا على دورات من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

أن يكون حاصلًا على دورات في العمل تحت ضغط والعمل في فريق ومهارات القيادة وإدارة الوقت

التمتع بالنزاهة و الشفافية

ان يكون مشهود له بالمصداقية والالتزام والعمل الجاد.

ان يتميز بشخصية قادره على إقامة العلاقات الطيبة مع إدارة الكلية، أعضاء هيئة التدريس، والطلاب والموظفين العاملين بالكلية

ان يكون طريقة مهم لأي مسائله قانونيه

5- القيادات المختلفة بالكلية (منسق العلاقات الخارجية، راند الأنشطة الطلابية، مدير الوحدات ذات الطابع الخاص):-

يتم الاختيار من مجلس الكلية على أن يجدد سنويا على أن تكون معايير الاختيار كالتالي:

1-5 معايير اختيار راند الأنشطة الطلابية بالكلية

أن يكون على علاقات طيبة مع الطلبة و قادر على تحفيزهم

ان يكون قادر على اختيار مجموعة الانشطة الطلاب التي متفق مع رغبات الطلاب و تتسم بالشمول والتنوع

أن يكون لديه الخبرة على اختيار النشاط الطلابي المناسب للبيئة والمجتمع وطبيعة المقررات الدراسية بالكلية

تهيئة اماكن تنفيذ الأنشطة الطلابية والقضاء على كافة العقبات لظهور تلك الاماكن بالشكل اللائق

تشجيع رواد اللجان على تقديم افكار ابداعيه للطلاب
التواصل مع رواد لجان الأنشطة الطلابية باستمرار وتذليل العقبات التي يواجهونها
تشجيع الطلاب للمشاركة في كافة الأنشطة الطلابية
ان تكون لديه الرغبة في العمل مع الآخرين وتقديم الخدمة لهم.
أن يكون قادر على وضع التقييم السنوي لأداء رواد اللجان المختلفة
العمل على تقويم سلوك الطلاب اعتمادا على الفكر الابداعي و التواصل فيما بينهم من خلال الأنشطة الطلابية

5-2 معايير اختيار مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص

ان يكون حاصلًا على درجة الدكتوراه .
ان يكون شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن سنتين من العمل الفعلي
ان يكون له خبرة ومشاركة في عمل وتنفيذ مشروعات سابقة
ان يكون لديه القدرة على استحداث مشاريع جديدة ذات عائد مادي ومعنوي
لديه المهارة في إدارة المشاريع القائمة بالكلية
لديه خبرة ودراية بالعمل الخارجي والمشاركة المجتمعية
التمتع بالنزاهة و الشفافية
العلاقات الطيبة والتعاون مع أعضاء هيئة التدريس
لم يتعرض لأي مسائلة قانونية

6- معايير اختيار مديري الإدارات المختلفة (شئون الخريجين، الإدارة المالية، التسويق.. الخ):
المؤهل الدراسي (الحصول على مؤهل جامعي يناسب طبيعة العمل بالإدارة).
الخبرة (خبر في مجال العمل الإداري لا تقل عن عشر سنوات)

الدورات التدريبية في مجال التطوير الإداري والتخصص واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتعامل مع الحاسب الآلي

القدرات الإدارية والقيادية (شهادات بالكفاءة من ثلاث قيادات ممن تعامل معهم ، عدم توقيع أي جزاءات عليه في السنوات الخمس الأخير)

المشاركة في أنشطة الجودة والتطوير والتحديث الخاصة بالكلية (مشاركاته في تطوير العمل الإداري بالكلية خلال السنوات الثلاث الأخيرة)

السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة (حسن السمعة والحصول على تقدير امتياز في آخر أربع تقارير لتقييم الأداء).

التعاون مع الزملاء والعلاقة مع الرؤساء والمرؤوسين

رابعا : آلية اختيار وتعيين القيادات الأكاديمية ومعايير تجديدها:

تتعدد سبل اختيار تعيين واختيار القيادات الأكاديمية حيث يمكن أن الاختيار عن طريق أولا:

الإعلان عن الوظيفة الشاغرة لتلتحق بها اشخاص إما من داخل الكلية والجامعة أو من خارجهما، من خلال وسائل الإعلام المتاحة مثل الجريدة الرسمية والموقع الإلكتروني للجامعة أو الكلية، ويحدد في الإعلان المتطلبات الأساسية لشغل الوظيفة.

ثانيا: الاختيار من خلال اختبار للكفاءات والمهارات الفنية

يتم انتقاء أفضل المرشحين لشغل الوظيفة، ممن تتوافر فيهم الكفاءات والمهارات الفنية اللازمة لشغل الوظيفة الشاغرة بعدة أساليب:

- الاختبار، يتم إجراء اختبارات لطالبي شغل الوظيفة تقيس ما يلي:
- مدى إلمام المتقدمين لشغل الوظائف بما تعلموه في الماضي.
- السمات الشخصية والتطلعات والاستعدادات والقدرات النفسية والبدنية والحركية،
- القدرات المهنية والثقافية ، ويتم قياسها كالتالي:
- عرض تقديمي لإحدى مشروعات التطوير المقترحة من جانب المرشح للكلية
- صياغة رؤية ورسالة جديدة طموحة للكلية.
- وضع خطة تنفيذه جديدة للبحث العلمي أو لخدمة المجتمع
- وضع تصور عام لاستحداث إحدى الوحدات ذات الطابع الخاص

ثالثا: المقابلات الشخصية

وتهدف المقابلات الشخصية الحصول على معلومات واقعية ودقيقة وتفصيلية عن طالبي الوظيفة لتكوين صورة كاملة عنه والحكم على أهليته لشغل الوظيفة.

وتتم المقابلة من خلال لجنة مكونة من ثلاثة أشخاص على الأقل يتوافر لديهم (درجة كبيرة من المهارة والخبرة في التخصص)، على النحو التالي:

وجود فردين أو أكثر من طالبي شغل الوظيفة ويتم الحصول على أكثر من إجابة من طالب الوظيفة، ويتم تقييم الإجابات ومقارنتها ببعضها البعض.

وجود متقدم واحد أو أكثر لشغل الوظيفة، ويتم تقييم إجابات كل مرشح من كل فرد في اللجنة على حدى، ثم تجمع التقديرات وتؤخذ المتوسط.

رابعاً: الاختيار من خلال اللجان المنتدبين من داخل الكلية

أن تشكل لجنة من مجلس الكلية من الأساتذة وعضو من وحدة إدارة الجودة

أن يتم استقصاء جميع أعضاء هيئة التدريس عن طريق بطاقة تقييم

يشارك المرشحون في تقييم أنفسهم.

يتم رفع نتائج الاستقصاء لمتخذي القرار

شروط الاختيار يجب أن تتم بناء على القواعد المعمول بها في قانون تنظيم الجامعات والمفاضلة بين المرشحين في ضوء معايير وعملية تقييم ثابتة و محددة تراعي في المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولي زمام القيادة وتحمل مسؤولية التطوير . فقد اعتمدت آلية اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية على أساس تبادل السلطة فيها بتجديدها كل ثلاث سنوات ما لم يتم إستقالته أو إقالته ، وتعتمد الآلية بعد

1. فتح باب التقدم للمنصب حيث يتم الاختيار بين المتقدمين بناء على رأي مجتمع الكلية، أداؤه في المجال ، مهاراته القيادية

2. ثم يتم التقدم بطلبات الى عميد الكلية لشغل المنصب

3. ويتم تشكيل لجنة لفرز طلبات وملفات المتقدمين

4 حيث يتم الاختيار بينهم وفق المعايير التي تم وضعها لتلك المناصب.

يمكن اقتراح شروط أساسية لترشيح القيادات الأكاديمية لتشمل السيرة الذاتية متضمنة مسار حياة العملية - فترات الأجازات - المؤتمرات و المهمات العلمية - الجوائز - الأنشطة الطلابية الأنشطة المجتمعية و القومية - الأبحاث و النشر العلمي محليا و دوليا - الخدمات المقدمة نسّم قبل فتره الترشيح - المؤهلات والدورات والبرامج التدريبية لتنمية مهارات و قدرات نضاء هيئة التدريس — تقديم ورقة مقترحة لتطوير العملية التعليمية داخل القسم تشمل الرؤية الرسالة والأهداف والقيم والخطة التنفيذية.

معايير تجديد التعيين

عميد الكلية:

يتم تجديد التعيين من قبل السيد رئيس الجامعة

وكلاء الكلية:

يتم تجديد التعيين من قبل عميد الكلية بعد موافقة السيد رئيس الجامعة حيث يتم التعيين لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة

رؤساء الأقسام:

يتم تجديد التعيين من قبل عميد الكلية حيث يتم التعيين لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة

مدير وحدة ضمان الجودة:

يتم تجديد التعيين من قبل عميد الكلية تبعاً لمعدل انجاز في ارساء نظم التقويم الداخلي والتطوير ونشر ثقافة الجودة بالكلية ، وفي حالة عدم كفاءته أو تدني مستواه يعزل من منصبه

مديري الوحدات ذات الطابع الخاص:

يتم تجديد التعيين من قبل عميد الكلية تبعاً لما حققه من مشروعات عملت على تطوير الكلية وزيادة مواردها الذاتية؛ وفي حالة عدم كفاءته أو تدني مستواه يعزل من منصبه

راند الأنشطة الطلابية:

يتم تجديد من قبل عميد الكلية على أن تجدد له بناءاً على كفاءته وما حققه من تعدد وتنوع في الأنشطة الطلابية وإقبال أكبر من الطلاب على المشاركة؛ وفي حالة عدم كفاءته أو تدني مستواه يعزل من منصبه.

اعتماد مجلس كليه بتاريخ 2016/1/28

اعتماد تحديث الوثيقة برقم (11/497) بتاريخ 2023/11/20